

恩平市体育学校
职业教育质量
年度报告
(2025)

年报公开形式及网址

恩平市体育学校 2024 年度职业教育质量报告通过微信公众号公开发布。

网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/5LMP9vOWcOgyMceWn8YPTw>

内容真实性责任声明

恩平市体育学校 对《恩平市体育学校中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：恩平市体育学校

（学校）法定代表人（签名）



李海锋

2025年12月25日

前 言

根据新修订《职业教育法》中“建立健全教育质量评价制度”的要求，以及广东省教育厅《关于做好 2025 年全市中等职业学校年度质量报告编制、发布和报送有关工作的通知》精神，本校由校长室统筹部署，各职能部门协同配合，严格遵循编制规范，全面梳理办学成果与发展现状，编制形成本质量报告。

2025 年，我校聚焦新时代体育后备人才培养核心目标，深耕体教融合办学路径，积极探索以体艺见长、学训并重、全面发展的个性化培养模式，在人才培养、队伍建设、训练成效等方面取得显著进展。

恩平市体育学校教育质量年度报告目录

- 一、人材培养 ••••• 01-18
 - 1.1 党建引领 ••••• 01
 - 1.2 立德树人 ••••• 05
 - 1.3 在校体验 ••••• 14
 - 1.4 就业质量 ••••• 17
 - 1.5 创新创业 ••••• 17
- 二、服务贡献 ••••• 18-19
 - 2.1 社会贡献 ••••• 18
 - 2.2 服务地方社区 ••••• 18
- 三、文化传承 ••••• 19-27
- 四、产教融合 ••••• 27-30
- 五、发展保障 ••••• 30-32
 - 5.1 政策落实 ••••• 30
 - 5.2 学校治理 ••••• 31
 - 5.3 经费投入 ••••• 39
- 六、面临挑战 ••••• 39-40
 - 6.1 招生就业 ••••• 40
 - 6.2 队伍发展 ••••• 40

表目录

- 表 1 人才培养质量计分卡 ••••• 41
- 表 2 满意度调查表 ••••• 42
- 表 3 教学资源表卡 ••••• 43-44
- 表 4 服务贡献表 ••••• 45
- 表 5 国际影响表 ••••• 46
- 表 6 落实政策表 ••••• 47

图目录

- 图 1-1 党支部书记讲党课 ••••• 3
- 图 1-2 党员党纪教育 ••••• 3
- 图 1-3 党员党纪教育学习会议 ••••• 4
- 图 1-4 党员学习二十届四中全会精神 ••••• 4

图 1-5 社会实践活动 1	5
图 1-6 社会实践活动 2	5
图 1-7 劳动教育活动 1	6
图 1-8 劳动教育活动 2	7
图 1-9 劳动教育活动 3	7
图 1-10 校长上开学第一课	8
图 1-11 学生干部会议	8
图 1-12 女生会议	9
图 1-13 校长教练下乡招生选拔 1	10
图 1-14 校长教练下乡招生选拔 2	11
图 1-15 向上级院校输送人才 1	11
图 1-16 向上级院校输送人才 2	12
图 1-17 学生林栩良参加省赛成绩	12
图 1-18 田径队使用动感单车训练	13
图 1-19 日常训练 1	14
图 1-20 日常训练 2	15
图 1-21 日常训练 3	15
图 1-22 志愿服务 1	16
图 1-23 志愿服务 2	16
图 1-24 志愿服务 3	17
图 3-1 缅怀先烈活动 1	21
图 3-2 缅怀先烈活动 2	21
图 3-3 龙狮队表演 1	22
图 3-4 龙狮队表演 2	22
图 3-5 龙狮队训练 1	23
图 3-6 龙狮队训练 2	23
图 3-7 舞蹈队训练	24
图 3-8 游泳队训练	24
图 3-9 无人机社团训练	25
图 3-10 非遗文化进校园 1	26
图 3-11 非遗文化进校园 2	26
图 3-12 非遗文化进校园 3	27
图 4-1 产教融合 1	28
图 4-2 产教融合 2	29
图 4-3 产教融合 3	29

图 4-4 产教融合 4	30
图 5-1 教师队伍建设 1	32
图 5-2 教师队伍建设 1	32
图 5-3 安全工作会议	33
图 5-4 开展禁毒第一课教育	34
图 5-5 参观禁毒教育基地	34
图 5-6 禁毒教育主题班会	35
图 5-7 消防演练 1	35
图 5-8 消防演练 2	36
图 5-9 消防演练 3	36
图 5-10 预防溺水、交通安全知识有奖问答	37
图 5-11 预防溺水、交通安全签名	37
图 5-12 防爆演练 1	38
图 5-12 防爆演练 2	38

恩平市体育学校教育质量年度报告 2025

本年度，恩平市体育学校在恩平市文化广电旅游体育局的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展争创世界一流的实施意见》等文件的关键举措，紧紧围绕培养和输送高水平体育后备人才为中心，众志成城、克服困难、努力配合，围绕年度重点工作任务，在更加严格的要求下，训练、学习、管理同步推进，竞赛成绩取得新突破、学校发展呈现新亮点。

一、人才培养

恩平市体育学校是全市唯一一所公办中等体育运动学校，于1973年春经恩平市人民政府批准成立的全日制普通中等专业学校，副股级事业单位，全额财政拨款。主要从事中等体育专业的教育工作，为国家、省、市各专业运动队和高校培养、输送体育后备人才。

学校为“三集中”管理，学生训练、学习、生活均在校内集中管理，学校高度重视学生德育工作，以德育工作为抓手，以养成教育为主线，充分发挥教练员、班主任在德育工作中的重要作用，深入实施素质教育，全面提升学生的政治思想素质。中职学生为运动

训练专业，运动专项技能合格率为 100%，学校每年举行体质达标测试，并对优胜学生进行表彰。

1.1 党建引领

学校党建工作在市文广旅体局机关党委的指导下，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以从严治党为主线，坚持不懈地抓好党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设。一是加强制度建设。严格落实党建工作各项制度，做到用制度管人、按制度办事，抓好班子、带好队伍、管好干部。紧扣“落实党建责任”主线，严肃党内政治生活，制定落实党建工作责任清单，每个责任人职责清晰，任务明确，推动党建工作责任覆盖到位。二是加强政治理论和党员纪律学习。制定党支部理论中心组学习计划，按照规范化建设要求，组织开展理论中心组学习。三是加强党员队伍管理，理清党组织关系。召开离退休老干部座谈会，安排部署离退休干部重点工作，走访慰问困难党员。四是加强党建阵地建设，打造了一个标准化的党员活动室作为党员活动阵地，坚持做好党务公开工作。五是加强党员教育培训，持续开展党员学习活动，组织党员开展校内校外的各项学习培训，提高党员干部的战斗力，建设多元化师资队伍。

图 1-1 党支部书记讲党课



图 1-2 党员党纪教育



图 1-3 党员党纪教育学习会议



图 1-4 党员学习二十届四中全会精神



1.2 立德树人

学校坚持以对后进生的帮助转化教育工作为突破口，通过校园活动、主题班会等，重点对学生进行爱国主义教育、心理健康教育、法制教育、职业道德教育、传统文化教育和行为规范教育等，形成了“自我管理、自我教育、自我服务”的德育特色，收到了较好的育人效果。学校制定有具体的学生操行测评办法——“学生综合素质评价系统”，实现对每位学生建立操行考评档案，每学期组织学生进行操行评定工作。学校由政教处、团委会带领学生科建立“学生综合素质测评体系”，监测学生思想政治情况，近年来学生德育考核合格率达 100%，优秀率 16.13%。

图 1-5 社会实践活动 1



图 1-6 社会实践活动



图 1-7 劳动教育活动 1



图 1-8 劳动教育活动 2



图 1-9 劳动教育活动 3



图 1-10 校长上开学第一课



图 1-11 学生干部会议



图 1-12 女生会议



体育运动学校是国家竞技体育三级训练体制的基础环节，是为国家培养高水平竞技体育后备人才和中等体育专业人才的核心基地。我们用两条腿走路的思想，坚持“体教结合、学训并重”。一方面，我们突出抓好高水平竞技体育后备人才的培养质量，认真贯彻选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高的工作方针，为提高高水平竞技体育后备人才的培养质量打好基础。学校成立招生领导小组，全体项目教练员统一思想高度认识，由竞训处组织分阶段实施，与全市中小学校保持紧密联系，为选拔到好的体育苗子制订了详尽的招生方案。今年我校已向上一级大专院校输送了一大批体育人才，其中身高 2.10 米吴玉基篮球运动员输送至深圳体育运动学校篮球队，向江门市体育运动学校女篮输送了 4 名优秀苗子。

图 1-13 校长教练下乡招生选拔 1



图 1-14 校长教练下乡招生选拔 2



图 1-15 向上级院校输送人才 1



图 1-16 向上级院校输送人才 2



同时，学校投入大量经费改善了训练设备设施，提升学生的专业水平和成绩。长期以来我校训练设备滞后，运动队日常训练受阻，严重影响学生运动成绩的提升，今年我校逐步改善训练条件、器材设备更新，基本满足运动队的需求。竞训处为教练员配备平板电脑，力量房增加一套组合器材，软式栏架、动感单车、后蹬训练器等。有了完善的训练器材学生的训练成绩全面提高，如林栩良今年 11 月份参加省中学生田径锦标赛 200 米以 22.63 秒取得省青少年田径冠军赛资格，12 月 3 日在该项赛事中 200 米以 23.24 秒取得二级运动员称号。

图 1-17 学生林栩良参加省赛成绩

2025年广东省中学生田径锦标赛						
男子甲组-200米-决赛						
比赛时间：08:00						
*此时间为首组比赛时间，具体小组时间请详见分组查看。						
综合						
名次	组次道次	号码	姓名	单位	成绩	备注
23	18-7	632	黎灿杰	梁鍊瑶职校	22"57 (1.1) m/s	
24	42-5	1906	余明诺	博爱学校	22"59 (2.9) m/s	
25	13-6	2034	刘瑾成	韶关曲江一中	22"60 (0.9) m/s	
26	2-8	3159	黄炫杰	斗门一中	22"62 (0) m/s	
27	43-7	314	林栩良	恩平体校	22"63 (1.5) m/s	
28	1-1	3163	许智雄	一中	(0.7) m/s	
29	12-8	2768	张云鹏	中	(-0.5) m/s	

林栩良参加省赛成绩

图 1-18 田径队使用动感单车训练



另一方面，继续扎实地抓好文化课教学，认真贯彻执行《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，并严格执行相关的教学改革，做好课程计划，切实提高学生的综合素质，为社会培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有体育专业技能的中等体育专业人才。根据竞技体育人才的培养特点，我校课程设置涵盖义务教育阶段以及中职教育阶段。义务教育阶段课程按教育部门所制订的义务教育课程

要求开齐开足，中职教育阶段课程设置在文化课和德育课开足的基础上，增设心理学、体育概论、职业生涯、中华经典吟诵等与学生专业知识和人文素质息息相关的课程。文化科开设合格率 100%。

1.3 在校体验

学校认真组织学生文化教育学习，每天上午、晚上进行文化学习，下午进行体育训练，学校对学生的日常考勤进行严格管理，保证学生能够除参加外出比赛训练外的正常文化学习。学校各项活动贯穿全年始终，全面提高学生的综合素质，学生对在校理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度等校园生活的各个方面满意度高。

图 1-19 日常训练 1



图 1-20 日常训练 2



图 1-21 日常训练 3



学校重视共青团、学生会组织建设，能充分发挥共青团、学生会
在学生日常管理中的桥梁作用和组织功能。其次是大力开展志愿
者服务。几年来，我校组织党员志愿者和学生志愿者参加社会服务
20 多次，赢得社会各界好评，向社会展示了体校的良好形象。

图 1-22 志愿服务 1



图 1-23 志愿服务 2



图 1-24 志愿服务



1.4 就业质量

由于学校办学的特殊性，恩平市体育学校只开设了运动训练一个专业。2025 学年学校毕业生 19 人，8 人报名参加 3+证书高考，被各类本、专科院校录取的学生 7 名，1 人通过其他渠道继续深造。其余的一部分学生以各自的专业为基础，进入社会就业，初次就业平均起薪每月 4500 元；学校毕业生综合素质稳定，有很强的集体意识和社会责任感，社会适应能力强，在职业道德和文明礼仪方面获得社会高度评价，用人单位反馈良好。

1.5 创新创业

随着社会现代化进程的加快与文明程度的提升，民众对医疗、体育等民生领域的关注度日益提高。当前体育市场正朝着规范化、

专业化方向稳步发展，无论是业余体育训练领域，还是竞技体育赛道，对从业者的个人资质都提出了更为严格、细化的要求。我校通过“高职高考”和“单招”的方式拓宽升学渠道，鼓励学生进入各大高校继续深造，同时结合国家 1+X 证书制度工作规划，引导学生通过专业实践，进行工作能力初步训练的基本形式，主推发动学生毕业前获取专项国家二级运动员或以上、广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书、全国计算机等级考试(一级合格证书)；选考证书有：国家体育裁判员二级证书（各专项）、初级社会体育指导员证书（各专项）、游泳救生员证书（游泳专项必考）、国家体育裁判员二级证书（非专项）、初级体育场地工证书、其他体育行业认证证书等，让学生能更好的适应就业市场的发展需求。

二、服务贡献

2.1 社会贡献

恩平市体育学校向省队、国家队输送大批高水平体育后备人才，为国家的体育事业的蓬勃发展，做好后备军工作。同时，向社会各界体育商业机构和体育社会组织提供社会体育指导员、救生员、体育健身培训师等人才，为群众体育事业的发展提供本专业最大的人才支持、知识贡献和社会服务。

2.2 服务地方社区

本年度，恩平市体育学校贯彻落实《全民健身计划纲要》，贯彻落实市委市政府、市文化广电旅游体育局提出的全面开展广大人民群众全面健身的工作部署，让恩平市民在体育事业的发展中得到

实惠，我校开放羽毛球、足球场地；继续加大对我校训练馆场地建设和完善，创新管理办法、加大宣传力度，把体育场馆面向社会开放工作做得更实更细，提升训练场馆全面开放的社会影响力，让百姓切实享受到体育发展的成果。通过我校训练场馆面向社会开放，为我市体育健身爱好者提供了专业的训练健身场所，同时也加大了我校专业运动项目在社会的普及率和影响力，真正的将竞技体育结合群众体育共同发展的新思路落实到实处。

三、文化传承

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化教育抓早抓小、久久为功、潜移默化、耳濡目染，有利于夯实传承中华优秀传统文化的根基。”青少年正处于世界观、人生观、价值观塑造的关键时期，最需要精心引导和栽培。学校作为立德树人主阵地，具有集中式、系统化、持续性进行中华优秀传统文化教育的独特优势，要把中华优秀传统文化教育作为固本铸魂的基础工程，贯穿人才培养全过程。一是融合课内外育人资源，增强中华优秀传统文化教育的系统性。二是结合不同年龄、不同学段青少年的身心特点与认知规律，把中华优秀传统文化分层分类融入各类课程，形成相互衔接、螺旋上升的一体化传统文化教育体系。三是推进社会资源开放共享，把中华优秀传统文化教育融入大中小学实践活动，使青少年在亲身参与、情境体验中不断提升对中华优秀传统文化的系统认知与情感认同。四是以中华优秀传统文化教育为抓手，借助思政课教师培训计划、教学骨干能力提升计划等，建设一支素质高、能力强、专业精的校

内协同育人团队。五是充分发挥博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地、历史文化遗迹的育人功能，拓展校外育人空间，六是充分利用传统节日如清明节、中秋节、国庆节等开展爱国主义教育。七是强化组织协调和部门联动，构建大中小学段融通互动、家校社协同用力的中华优秀传统文化教育格局，推动中华优秀传统文化教育融入日常生活，引导青少年成长为中华优秀传统文化的继承者、弘扬者。

图 3-1 缅怀先烈活动 1



图 3-2 缅怀先烈活动 2



结合体校学生的实际，开展形式多样、丰富多彩的第二课堂活动，学校成立了龙狮队、舞蹈队、游泳班、足球无人机等社团。学校龙狮队办得有声有色，曾经在恩平市庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会中大放光彩，获得社会好评，每年的元旦晚会开幕式上都有他们的身影。通过各种项目的开展让学生除了学会专项技能外还从中发展自我、放飞自我，这些活动让学生在活动中感到快乐，在快乐中得到健康成长，从而增强体校集体的凝聚力，防流控辍工作收到良好效果。

图 3-3 龙狮队表演 1



图 3-4 龙狮队表演 2



图 3-5 龙狮队训练 1



图 3-6 龙狮队训练 2



图 3-7 舞蹈队训练



图 3-8 游泳队训练



图 3-9 无人机社团训练



开展非遗文化进校园活动，让传统技艺在校园生根发芽为深入贯彻落实习近平总书记关于中华优秀传统文化“抓早抓小、久久为功”的重要指示精神，2025 年，恩平市体育学校持续推进“非遗进校园”系列活动，重点引入具有本地特色的两项非物质文化遗产项目——恩平濠粉制作技艺与恩平烧饼传统工艺。9 月 28 学校邀请非遗传承人吴有坤、周仕铭走进课堂，通过现场示范、互动体验、非遗知识有奖问答等形式，让学生积极参与其中，感受传统美食背后的文化温度与匠心精神。

图 3-10 非遗文化进校园 1



图 3-11 非遗文化进校园 2



图 3-12 非遗文化进校园 3



四、产教融合

中国推进创新创业事宜具有综合性、协调性、衔接性，需要“体育产业、专业培训、双创教育”三者共同搭建“产-教-创”综合型平台。体育产业的发展为体育专业学生在创新创业教育中提供平台支撑，体育专业教育为学生提供健全的专业知识体系，创新创业教育提高学生创新思维和创业能力。体育产业包括提供体育产品、体育服务、体育管理等多个方面。体育产业的发展势头为体育专业学

生创业行为提供新的平台和思路。学校利用学生不同的专业属性进行针对性培养，摒弃面向“教师”或“教练员”对学生进行的单一化专业教学，学生在实施创业行为时也将有更多的选择和机会。体育专业的教学课程主要涉及理论知识和技能实践两个方面。教师在教学中传授基本理论与技能的同时，提高学生对体育产业、创业意识的认知，让学生了解更多本专业的前沿性，而非片面了解体育就业环境，提升学生的眼界，激发体育专业学生的创业兴趣。创业课程体系应该包括课程体系和非课程体系。学校为学生提供与创新创业相关的理论课程，还与政府、体育社会组织等多主体友好合作，为学生提供更多的社会实践课程、社会实践活动、模拟创业环节或讲座等。通过三管齐下，真正推动体育产业、体育专业、双创教育的同步发展。

图 4-1 产教融合 1



图 4-2 产教融合 2



图 4-3 产教融合 3



图 4-4 产教融合 4



五、发展保障

5.1 政策落实

根据国家《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》《关于中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费工作的意见》和《关于进一步做好中职学生精准资助工作的通知》要求，学校成立了以校长为组长，学生科负责指导监督，各班主任负责具体资助工作实施的工作小组，并规范资助工作流程。对建档立卡的學生优先资助，对农村户籍学生免学费资助，对低收入家庭困难学生

和单亲、残疾家庭、大病致贫等其他特殊情况的困难家庭的学生优先资助等，要求班主任向教练、学生家长、当地居委等多方了解情况，深入调查、核实情况，然后向学生科负责资助小组成员反映情况，经学校领导和资助小组成员共同研究决定后给予资助。2023-2024 学年，学校共帮助初中 3 名，高中 5 名，共 9 名贫困生申请到助学金，让他们没有后顾之忧，安心在学校好好训练，健康成长，力争成才。

5.2 学校治理

5.2.1 教育教学管理

恩平市体育学校根据省、市相关文件要求，先后出台了《恩平市体育学校训练常规管理制度》《恩平市体育学校教学常规管理制度》等一系列管理规定，在各项教学管理和教学工作中进行规范管理，保证学生在校学习时间及质量。同时，通过加大各项规章制度的执行力度，保证教育教学工作规范、有序地进行，全面提高教育教学质量。此外，学校建立了由教务科、学生科、文化教师、教练员和学生家长等多方力量相互联动的教学质量保障与监控体系。定期开展师德师风教育活动，提升教师的思想品德，推动教师队伍的建设；定期开展教研活动，提高教师的教学水平；定期召开班主任管理经验交流会，要求班主任老师密切与班级任课教师、教练员、学生家长保持密切联系，在信息沟通、齐抓共管等多方面形成了常态化模式，凝聚了教育合力；同时也适当召开新职工培训会议，帮助新进教师更快适应工作岗位，提升教育教学能力，明确职业发展方

向,使新职工们更好胜任学校的教学教育工作。

图 5-1 教师队伍建设 1



图 5-2 教师队伍建设 2



5.2.2 安全管理

恩平市体育学校每年组织全体在校生进行两次法纪教育，开展禁毒、防诈骗、防火、防盗、防爆、交通安全等方面的活动，并定期在学校宣传栏处宣传相关的知识。对全校师生开展普法考核。定期进行全校安全大检查和消防工作演习。确保学校安全无事故。

图 5-3 安全工作会议



图 5-4 开展禁毒第一课教育



图 5-5 参观禁毒教育基地



图 5-6 禁毒教育主题班会



图 5-7 消防演练 1



图 5-8 消防演练 2



图 5-9 消防演练 3



图 5-10 预防溺水、交通安全知识有奖问答



图 5-11 预防溺水、交通安全签名

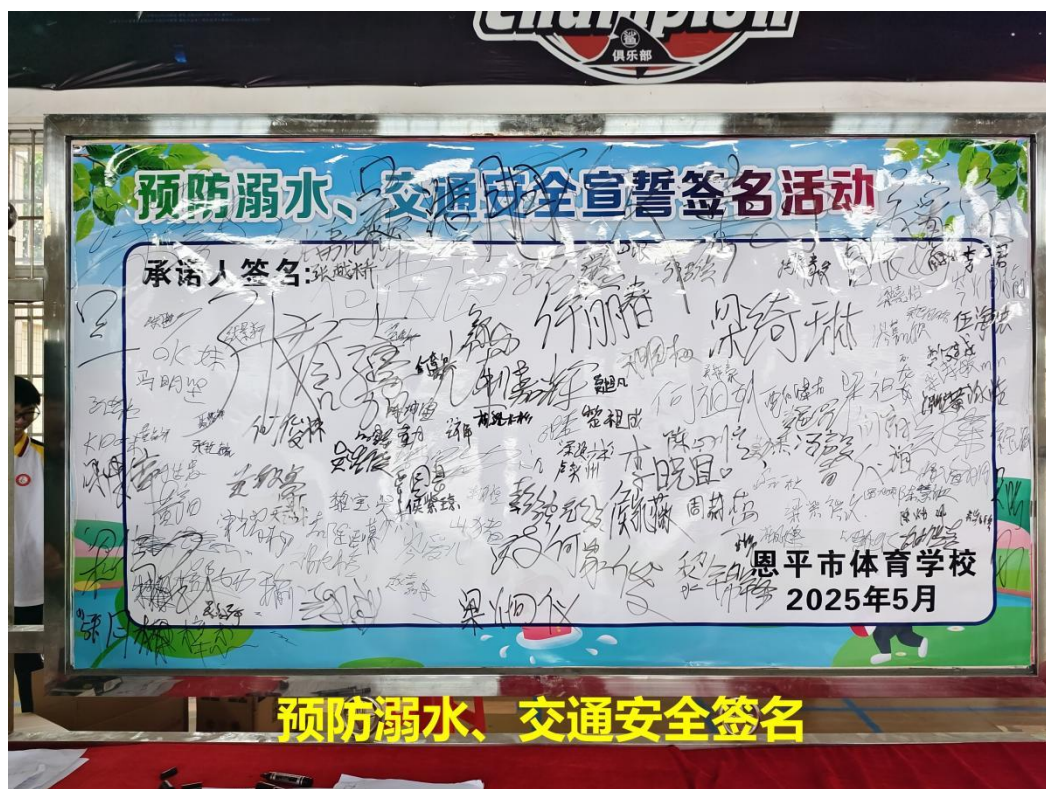


图 5-12 防爆演练 1



图 5-13 防爆演练 2



5.2.3 后勤管理

恩平市体育学校安排专人负责政府采购工作，定期清理学校固定资产，统计编号进行管理；定期派专人对校舍门窗桌椅、多媒体教学设备进行维护，保证教学工作的顺利开展。总务科管理好食堂卫生和秩序，保证运动员膳食营养搭配得当。医务科做好学生的医疗保健、运动康复、流行性疾病的预防，疫情防控期间，每天都按时对校园、教室进行消毒。为营造舒适、安全的校园环境提供保障。

5.2.4 财务管理

恩平市体育学校财务部门认真贯彻执行上级财政制度和纪律，编制学校经费预算，坚持精打细算、勤俭节约的原则，对学校各种资金的使用，进行合理的分配和有效的核算控制。通过记账、算账、报账等一系列程序，反映资金的使用情况；完善财务规章制度，堵塞漏洞，严格监督资金的有效使用。管理好财务档案。对学校教育经费做到量入为出、收支平衡。

5.3 经费投入

恩平市体育学校办学经费有充分保障。教职员工的工资为全额财政拨款，训练专项经费亦按时拨付，国家资助金和免学费资金也按时拨付。学校严格执行财务管理制度，做好经费等管理和使用，规范用好各类专项经费，满足学校发展的需要。我校严格落实政策性经费使用情况，执行专款专用制度，生均拨款 3500 元，全部用于满足办学需要。

六、面临挑战

6.1 招生就业

近年来，恩平体校在跨越式发展的大道上稳步前行，办学规模不断扩大，人才培养质量不断提高，“德育为先，学训并重”的办学内涵得到了充分诠释。与此同时，生源数量及质量给办学规模带来了巨大的困难，优秀体育后备人才储备不足，优势并不突出，缺少争金夺银的尖子队员，学校训练、教学、科研等业务工作虽取得了良好成绩，但与创建“国家高水平体育后备人才基地”的目标还有一定差距。学校的专业特色的形成、教师队伍建设及毕业生就业质量等方面仍有很大的提升空间。

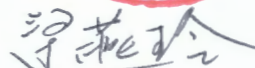
6.2 队伍发展

恩平体校训练队发展不均衡，存在较大差距，今后还要健全工作机制，有待进一步充实和完善各项工作制度，做到详细规范、有规可依、有章可循。师资力量短缺问题突出，严重制约学校各项工作的有序推进。学校现有 6 个年级、6 个教学班，按标准需配备编制 27 名；转制后核定编制仅 5 名，教育局统筹安排支教教师 14 名，仍存在 8 名的师资缺口，导致教职工人均工作量超负荷。学校也将继续贯彻落实国家及省各项方针政策情况，人才培养定位、目标及服务面向，专业设置及结构调整情况，进一步促进我校教育教学质量的全面提升，推进中职学校教育改革发展迈上新的台阶，实现区域教育的优质均衡发展，真正办好人民满意的教育。

在今后的教育教学过程中，恩平体校全体师生需要在传承学校优良文化的同时，努力创新特色文化，构筑更加融洽师生关系，创建更加和谐、更加积极向上的氛围，促进师生共同成长，共同发展。



恩平市体育学校(盖章)

校长签名：

2025 年 12 月 25 日

表 1 人才培养质量计分卡

名称： 恩平市体育学校 （盖章）

联系人： 电话：

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	20	19
2	毕业去向落实人数	人	20	19
	其中：升学人数	人	10	8
	升入本科人数	人	2	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	4600	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	10
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	3	2
	面向第三产业就业人数	人	7	7
6	自主创业率	%	0	1
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 教学资源表

名称： 恩平市体育学校 （盖章）

联系人： 电话：

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	：	2.9：1	3.3：1
2	“双师型”教师比例	%	0	0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25	22
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	16	13
		学时	2918	2856
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0

		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	——	1.4
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	57169	47507

表 3 服务贡献表

名称： 恩平市体育学校 （盖章）

联系人： 电话：

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	10	10
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	8	7
	B 类：到西部和东北部地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	2	3
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	——	——
	横向技术服务产生的经济效益	万元	——	——
3	纵向科研经费到款额	万元	——	——
4	技术产权交易收入	万元	——	——
5	知识产权项目数量	项	——	——
	其中：专利授权数量	项	——	——
	发明专利授权数量	项	——	——
6	专利转让数量	项	——	——
7	专利成果转化到款额	万元	——	——
8	非学历培训项目数	项	——	——
	非学历培训学时	学时	——	——
	公益项目培训学时	学时	——	——
9	非学历培训到账经费	万元	——	——

表 4 国际影响表

名称： 恩平市体育学校 （盖章）

联系人： 电话：

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	——	——
	其中：标准数量	个	——	——
	专业标准数量	个	——	——
	课程标准数量	个	——	——
	资源数量	个	——	——
	装备数量	个	——	——
2	在国外开办学校数	所	高职 填报	高职 填报
	其中：专业数量	个	高职 填报	高职 填报
	在校生数	人	高职 填报	高职 填报
3	接收国外留学生专业数	个	——	——
4	接收国外留学生人数	人	——	——
5	接收国外访学教师人数	人	——	——
6	中外合作办学专业数	个	——	——
	其中：在校生数	人	——	——
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	——	——
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	——	——
9	国际技能大赛获奖数量	项	——	——

表 5 落实政策表

名称： 恩平市体育学校 （盖章）

联系人： 电话：

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	59	71
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	29	29
	教职工总数	人	24	26
	其中：专任教师总数	人	19	21
	思政课教师数	人	2	2
	体育课专任教师数	人	4	5
	美育课专任教师数	人	0	0
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	3	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	59	71
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	42	50
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	480	324
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

